

ABSTRAK

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) memiliki banyak jurusan. Jurusan yang terdapat pada sekolah menengah kejuruan tersebut berbeda-beda di setiap sekolah. SMK Negeri 1 Batang memiliki 6 (enam) jurusan yang berbeda-beda dan dikelompokkan menjadi 2 bidang yaitu Bidang Bisnis dan Manajemen, serta Bidang Informatika. Dengan banyaknya tawaran jurusan untuk calon siswa, tentu saja membuat calon siswa menjadi bingung untuk memilih jurusan. Informasi tentang jurusan yang didapatkan calon siswa saat ini, umumnya dapat dilihat dari brosur, internet, cerita dari kerabat, dan situs web SMK masing-masing. Hal ini mengakibatkan para calon siswa menjadi kesulitan mendapatkan informasi yang diinginkan. Selain calon siswa, pihak sekolah juga merasa kesulitan untuk melakukan proses penjurusan untuk calon siswanya. Banyaknya tahapan dalam pemrosesan data yang masuk, sehingga mengakibatkan informasi yang ditampilkan kurang akurat dan efektif, bahkan tidak valid.

Berdasarkan Permasalahan tersebut maka diperlukan Sistem Pendukung Pengambilan Keputusan Sebagai Alternatif dalam Pemilihan Jurusan di SMK menggunakan Metode *Composite Performance Index*. Dengan menggunakan sistem ini diharapkan dapat membantu calon siswa dan juga pihak sekolah dalam pengambilan keputusan untuk pemilihan jurusan yang tepat serta dapat dimanfaatkan untuk melihat minat serta kemampuan calon siswa sehingga ketidak cocokan dan keimbangan dalam pemilihan jurusan dapat dikurangi.

Berdasarkan hasil analisa uji coba terhadap 100 data sample siswa dari 360 data siswa di tahun ajaran 2017, dapat disimpulkan bahwa sistem pendukung pengambilan keputusan pemilihan jurusan SMK dengan menggunakan metode CPI ini memiliki tingkat keakuratan sebesar 100% yang sesuai dengan 100 data sample siswa sebelumnya yaitu di tahun ajaran 2017.

Kata Kunci : Sekolah Menengah Kejuruan, Pemilihan Jurusan, *Composite Performance Index*.

ABSTRACT

Vocational High School has many majors. The courses in the vocational high school vary in each school. SMK Negeri 1 Batang has 6 (six) different majors and are grouped into 2 fields, namely Business and Management, and Informatics. With the many offerings of majors for prospective students, of course, making prospective students become confused to choose majors. Information about the majors obtained by prospective students at this time, generally can be seen from brochures, the internet, stories from relatives, and the websites of each vocational school. This resulted in prospective students becoming difficult to get the desired information. In addition to prospective students, the school also found it difficult to carry out the majors for prospective students. The amount of tahaoan in processing incoming data, so that the information displayed is less accurate and effective, even invalid.

Based on these problems, a Decision Support System is needed as an Alternative in the Selection of Departments in Vocational Schools using the Composite Performance Index Method. Using this system is expected to help prospective students and also the school in making decisions for the selection of appropriate majors and can be used to see the interests and abilities of prospective students so that discrepancies and doubts in the selection of majors can be reduced.

Based on the results of a trial analysis of 100 samples of student data from 360 student data in the 2017 school year, it is undeniable that the support system supports the selection of leadership in vocational majors using the CPI method has an accuracy rate of 100% which corresponds to 100 samples of previous student data in years 2017 teaching.

Keywords: Vocational High School, Choosing Majors, Composite Performance Index.